

PROFESORADO

¿CÓMO ESTUDIAR? ¿CÓMO APRENDER? ¿CÓMO ENSEÑO A MIS ALUMN@S A PENSAR?:

Aquí hay páginas sobre técnicas de trabajo intelectual y estrategias de aprendizaje:

-Para el profesorado:

<http://www.lapaginadelprofe.cl/tecnestudio/tecnestudio.htm> Página muy buena con recopilación de estrategias y técnicas de aprendizaje. Metodologías.

-Para utilizar con los alumnos en horas de tutorías, o en un momento que lo veáis necesario

<http://vimeo.com/33352726> Muy gráfica.

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index_2.html Página para Aprender a estudiar con pergaminos interactivos.

<http://www.aplicaciones.info/>: página con recursos de ortografía, lectura, matemáticas (interactivo, para poder ir al aula de informática con ellos)

http://www.mujePalabra.net/secundaria/pages/metodologia/aprender_estudiar_2.htm

explica las técnicas de trabajo intelectual con ejemplos, dibujos, etc. Hay ejemplos graciosos y motivadores de cómo aplicar las TTI al amor. Hay secciones de “cómo generar ideas para escribir”, así como enlaces de páginas de actividades de cómo aumentar la creatividad, hay secciones de cómo tomar apuntes, lecturas recomendadas...

<http://www.aulafacil.com/Tecestud/Lecciones/Temario.htm> da consejos.

<http://www.aplicaciones.info/utiles/tecnicas.htm> (Para evaluar cómo estudias)

http://www.esdelibro.es/archivos/documentos/guia_alumnos.pdf (Cómo elaborar un trabajo)

<http://www.xtec.es/centres/a8008531/tr/tr.htm#agradecimientos> (Partes del trabajo de investigación)

EFECTO PIGMALIÓN EN EL AULA o la importancia de transmitir a los alumnos confianza y expectativas de éxito.

Revistas profesionales

<http://www.comunidad-escolar.cnice.mec.es/>

<http://www.cuadernosdepedagogia.com/>

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Recursos para la atención a la diversidad:

<http://aulapt.wordpress.com/eso/>

Sobredotación intelectual:

+ El alumnado con sobredotación intelectual: conceptualización, evaluación y respuesta educativa. Consejería de Educación.

+ [Guía para la atención educativa a los alumnos y alumnas con sobredotación intelectual.](#)

Trastornos de conducta:

+ [Centros de protección de menores con trastornos de conducta y en situación de dificultad social. Informe del Defensor del Pueblo.](#)

+ [Trastorno Negativista Desafiante.](#) Documento presentado al Grupo de Trabajo de Orientación.

+ [Trastorno Negativista Desafiante.](#) Presentación ppt.

Autismo y Síndrome de Asperger:

. <http://aulapropuestaeducativa.blogspot.com.es/2012/05/el-sindrome-de-asperger-de.html>

+ [Asociación Asperger Andalucía.](#)

+ [Federación Asperger España.](#)

+ [Características de un alumno con Síndrome de Asperger.](#) Federación Asperger España.

+ [Diagnóstico del Síndrome de Asperger.](#) Federación Asperger España.

+ [Síndrome de Asperger: Una guía para los profesionales de la educación.](#)

+ [Los Trastornos Generales del Desarrollo: Prácticas educativas y recursos didácticos.](#) CEJA

+ [Los Trastornos Generales del Desarrollo: El Síndrome de Asperger. Respuesta educativa.](#) CEJA

+ [Los Trastornos Generales del Desarrollo: Los Trastornos del Espectro Autista.](#) CEJA

+ [Síndrome de Asperger. Guía del profesorado.](#)

+ [Un acercamiento al Síndrome de Asperger: una guía teórico-práctica.](#) Equipo DELETREA con la colaboración del Dr. J. Artigas. Editada por Asperger Andalucía y Consejería Salud Junta Andalucía.

+ [Consejos para los compañeros de clase de un niño con Síndrome de Asperger.](#) Federación Asperger España.

+ [Síndrome de Asperger: un enfoque multidisciplinar.](#) Acta de la 1ª Jornada Científico-Sanitaria sobre S.A. Sevilla, 2005.

+ [Síndrome de Asperger.](#) Asociación Asperger Asturias.

+ [Vídeos sobre el Síndrome de Asperger.](#) Federación Asperger España.

+ [Trastornos del Espectro Autista \(TEA\): preguntas frecuentes](#). Grupo de Estudio de Trastornos del Espectro Autista. Instituto de Salud Carlos III.

+ [El sonido de la hierba al crecer](#). Página de una madre con un hijo autista.

Guías para TDAH (Trastorno de déficit de atención e hiperactividad):

+ [Manual sobre TDAH \(Déficit de Atención e Hiperactividad\) para educadores de la Fundación Adana](#)

+ [Guía práctica con recomendaciones de actuación para los centros educativos en los casos de alumnado con TDAH](#). Editado y elaborado por: STILL. Asociación Balear de Padres de niños con TDAH.

+ [Niños y Adolescentes Hiperactivos e Inatentos](#). Guía para Padres y Maestros. E. Manuel García Pérez y Ángela Magaz Lago. Aportodas.org

+ Material sobre "[Adaptaciones curriculares-metodológicas para alumnado con TDAH](#)". E. Manuel García Pérez. Grupo Albor-Cohs.

+ [Estrategias de intervención en el aula para alumnado con TDAH](#). ACODAH.

+ [Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH](#). Orientaciones para el profesorado. Ceferino Artiles y Juan E. Jiménez. Consejería de Educación, Gobierno de Canarias.

+ [Niños condenados a ser perfectos](#). (EL PAÍS). Sobre niños con TDAH.

Otras Guías y páginas web:

+ [Guía breve para profesorado sobre la adopción](#). Consejería de Educación. Gobierno de Cantabria.

+ [Epilepsia: Guía para el profesorado](#). ÁPICE (Asociación Andaluza de Epilepsia).

+ [Todo sobre Epilepsia](#).

+ [Guía para familiares en duelo](#). Sociedad española de cuidados paliativos.

+ [Tengo un niño con cardiopatía en el aula](#).

+ [ABC de la diabetes. El niño con diabetes: la familia y la escuela](#)

+ [La tartamudez. Guía para docentes](#). Fundación Española de la tartamudez